

Согласовано на Совете  
ГБПОУ «КПППК»  
«13» 09 2023 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «КПППК» Ахиярова Г.М.  
Приказ № 169/23 от «13» 09 2023 г.



## Положение

### О методической работе в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Коми-Пермяцком профессионально-педагогическом колледже ордена «Знак Почета»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Коми-Пермяцком профессионально-педагогическом колледже ордена «Знак Почета» (далее - Колледж) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167), Уставом ГБПОУ «Коми-Пермяцкого профессионально-педагогического колледжа ордена «Знак Почета», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и других нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность)

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, направления и регулирует вопросы организации методической работы в Колледже. Методическая работа в Колледже является важнейшей составляющей образовательного процесса и направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

1.3. В настоящем Положении под методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

1.4. Организация методической работы должна базироваться на позициях:

— Системного подхода – все звенья педагогической системы должны максимально стимулировать все направления методической работы в их единстве;

— Рефлексивно-деятельностного подхода – вхождение педагогических работников в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценка ее эффективности для профессионального становления личности обучающегося;

— Индивидуально-творческого подхода – выявление и формирование у педагогических работников творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

1.5. Руководство всеми направлениями методической работы в Колледже осуществляет директор учебного заведения, заместитель директора по учебной работе, методист учебного заведения.

1.6. Координацию и управление методической работой в Колледже осуществляют:

— Методический совет (МС), деятельность которого определяется Положением о МС;

— Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК), деятельность которых определяется Положением о ПЦК

#### 2. Цели и задачи методической работы

2.1. Целью методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, освоения ими новых педагогических технологий.

2.2. Задачами методической работы являются:

— рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения; разработка методического сопровождения процесса подготовки выпускников и

- внедрение в образовательный процесс новых учебно-методических комплексов;
- активизация инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по обновлению содержания обучения;
- повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения.

2.3. Содержание методической работы в Колледже должно работать на реализацию программы развития, отвечать современным требованиям и включать в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработку учебно-методических комплексов;
- прогнозирование образовательных и воспитательных процессов;
- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- создание банка данных учебно-методической литературы;
- редакционно-издательскую деятельность;
- организацию проведения научно-методических семинаров, конференций, круглых столов.

### **3. Основные направления, формы и виды методической работы**

2.1. Для организации эффективного методического сопровождения процесса подготовки выпускников в качестве ведущих направлений методической работы определены:

- перспективное и текущее планирование учебно-методической работы;
- создание учебно-методических комплексов по дисциплинам и специальностям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускников;
- совершенствование учебных планов и программ подготовки выпускников;
- разработка методических рекомендаций по планированию, организации и контролю самостоятельной работы обучающихся; методическое обеспечение единства учебного процесса и научных исследований;
- организация системы повышения педагогического мастерства молодых преподавателей, аспирантов и научных сотрудников;
- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой;
- формирование текущих планов издания учебников, учебных и методических пособий и указаний;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта учебно-методической работы, передовых приемов и методов проведения учебных занятий и организационных форм обучения;
- анализ общих и специфических вопросов методики преподавания;
- организация и проведение научно-методических конференций, педагогических чтений и конкурсов по научно-методической деятельности;
- проведение научно-методических исследований по актуальным для учебного заведения проблемам.

2.1. Методическая работа в Колледже осуществляется в двух формах: научно-методической и учебно-методической.

— Научно-методическая работа ориентирована на создание новых принципов и методов эффективного управления процессом обучения, организации эффективного взаимодействия с социальными партнерами.

— Учебно-методическая работа направлена на методическое обеспечение и совершенствование существующих форм и видов занятий с обучающимися.

2.1. Основные виды научно-методической работы:

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения через обучение, стажировки и курсы повышения квалификации;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференциях различного уровня;
- написание и публикация методических рекомендаций, пособий и т.д.

2.1. Основные виды учебно-методической работы:

— разработка методического обеспечения процесса подготовки выпускников по программам всех уровней образования; рецензирование текстов лекций, учебных пособий, методических разработок;

обобщение и распространение передового педагогического опыта:

— проведение открытых занятий, конкурсов педагогического мастерства, лекций по различным психолого-педагогическим проблемам, семинаров-практикумов, круглых столов, взаимопосещение занятий и др.;

— организация и руководство самостоятельной работой обучающихся.

**4. Планирование и отчетность методической работы**

4.1. Планирование методической работы должно быть основано на соблюдении следующих принципов:

- актуальность – учет важных проблем процесса подготовки выпускников;
- целесообразность – педагогическая обоснованность всех запланированных мероприятий;
- конкретность – перечень практических мероприятий, за которые несут ответственность конкретные лица в строго определенные сроки;
- реальность – правильный выбор и реализуемость намеченных мероприятий.

4.2. При планировании методической работы на предстоящий учебный год преподаватель и мастер производственного обучения должны исходить из потребностей в методическом обеспечении дисциплин учебно-методической литературой по осуществляемым в Колледже направлениям подготовки.